

Plan de développement de la pratique sportive des quilles au Québec

Version abrégée
2013-2017



Préambule

MISE EN CONTEXTE

Le PDPS vise à revoir l'orientation du Regroupement des Quilles du Québec et de ses associations afin de favoriser le développement optimal des quilles au Québec au cours des prochaines années. Elle a pour but également d'assurer l'admissibilité du RQQ aux différents programmes de subventions du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) au cours du cycle 2013-2017.

Ce plan de développement de la pratique sportive contient les éléments suivants :

1. Un état de la situation du RQQ;
2. La présentation de problématiques soulevées;
3. La détermination des objectifs et des actions.

ÉTAT DE LA SITUATION

Pour colliger et évaluer les informations nécessaires à chacune des étapes mentionnées précédemment et pour valider les recommandations émises par la suite, de nombreuses rencontres ont été effectuées auprès de différentes personnes œuvrant dans le milieu (organismes, intervenants, visite d'installations, collecte de statistiques diverses).

Voici un résumé de la structure du RQQ et des quilles au Québec.

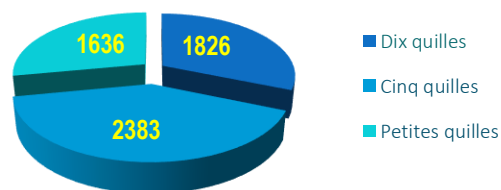
Structure du RQQ

La discipline des quilles comporte trois styles de jeu au Québec, soit les dix quilles (communément appelé les « grosses quilles »), les petites quilles et les cinq quilles. Le Regroupement des Quilles du Québec (RQQ) est la seule organisation officielle reconnue pour régir le sport des quilles sur le territoire québécois.

S a m i s s i o n

Fournir une liaison entre les groupes provinciaux des quilles reconnus au Québec afin d'encourager et stimuler un esprit sportif, une bonne camaraderie et un intérêt prolongé dans le sport des quilles tout en apportant un soutien administratif, entre autres, en ce qui a trait aux demandes de financement.

Répartition des membres



CINQ SPHÈRES DE LA PRATIQUE SPORTIVE

En mars 1992, la Table provinciale d'harmonisation a statué sur une compréhension commune de la pratique sportive en définissant cinq sphères principales : la Découverte, l'Initiation, la Récréation, la Compétition et l'Excellence. Chaque sphère est définie ci-dessous spécifiquement selon la pratique sportive des quilles.

Découverte

Le principal objectif demeure le PLAISIR et la condition physique. Les personnes s'impliquant dans leur première année de quilles apprendront les habiletés fondamentales qui sont requises pour avoir du plaisir et pour pratiquer le sport des quilles.

- ❖ Avoir du plaisir et apprécier le jeu
- ❖ Participer à la sélection de l'équipement pour s'assurer d'une adaptation convenable

Initiation

Phase à laquelle le participant est initié aux habiletés, aux aptitudes de base et aux règles du jeu de quilles dans un cadre favorisant l'apprentissage et le plaisir.

- ❖ Durée d'une séance : de 30 à 120 minutes idéalement sous la présence d'un instructeur qualifié.
- ❖ Fréquence de jeu habituelle : 1 à 6 fois par année.

Récréation

Phase de jeu à travers laquelle le participant acquiert les habiletés et les aptitudes nécessaires à la pratique régulière de la discipline tout en s'amusant. Le participant peut également y approfondir sa connaissance des règlements inhérents au jeu et s'initier à la compétition.

- ❖ Durée d'une séance : 120 minutes
- ❖ Fréquence de jeu habituelle : une fois semaine
- ❖ Habituellement membre d'une ligue dans un centre de quilles.

Compétition

Phase de jeu à travers laquelle le participant perfectionne les habiletés et les aptitudes techniques et tactiques de la discipline des quilles nécessaires à la pratique régulière et à la compétition.

- ❖ Durée d'une séance : 120 minutes, idéalement sous la supervision d'un entraîneur qualifié.
- ❖ Fréquence : 3 fois par semaine avec séances d'entraînement.
- ❖ Encadrement : idéalement des entraîneurs de club ou des professionnels d'un centre.
- ❖ Règlements généraux connus.
- ❖ Niveau de compétition : ligue dans un centre de quilles et participation à un circuit compétitif régional ou provincial.

Excellence

Phase de jeu dans laquelle le participant s'entraîne pour atteindre son plein potentiel de développement. Pour y arriver, l'athlète oriente ses efforts en relation avec les quatre aspects de l'entraînement ; technique, tactique, physique et mental.

- ❖ Fréquence : 4 à 5 fois par semaine avec séances d'entraînement : technique, tactique, physique et mental.
- ❖ Encadrement : idéalement des entraîneurs de développement et de haut niveau.
- ❖ Règlements généraux et de compétition connus.
- ❖ Niveau de compétition : ligue élite dans un centre de quilles, et participation à des championnats provinciaux, nationaux et internationaux.
- ❖ Structure : équipe provinciale, nationale et circuit de tournois élités.

ANALYSE DE LA SITUATION

Après avoir effectué un constat de la situation de la pratique des quilles au Québec, il importait de procéder à une analyse complète de celle-ci afin de déterminer les actions à adopter pour assurer l'essor de la discipline.

- ❖ Dans un premier temps, des rencontres avec les principaux acteurs du milieu ont permis de recueillir les informations pertinentes sur la pratique des quilles au Québec et d'en soulever les forces et les faiblesses. À ce sujet, plusieurs membres de l'industrie, du RQQ et des associations affiliées ont collaboré à l'étude lors d'entrevues.
- ❖ Par la suite, une analyse de l'environnement externe a été effectuée à l'aide de la grille PESTE et d'une analyse PMB, ce qui a permis d'identifier les opportunités et les menaces auxquelles la discipline fait face actuellement.

Bien que non contrôlables, ces informations demeurent toutefois fort pertinentes puisqu'elles influencent directement la discipline des quilles. Il sera donc important de tenir compte de celles-ci lors de l'élaboration des stratégies en vue d'améliorer la pratique sportive des quilles.

- ❖ Enfin, l'exercice a aussi permis de mettre en évidence les principales problématiques reliées à la pratique du sport à l'échelle de la province (présentées à la fin de cette section). Celles-ci serviront à dégager des pistes de solution dans le cadre d'un plan d'action réaliste et efficace.

PRINCIPALES PROBLÉMATIQUE RENCONTRÉES

Problématiques reliées à l'organisation

1. Étant donné que la fédération n'a jamais vraiment pu jouer son véritable rôle ses organismes affiliés ont développé par eux-mêmes leur propre structure; ce qui occasionne un manque d'uniformité et un dédoublement des tâches et a pour effet d'augmenter la confusion qui règne dans le milieu.
2. Absence d'un personnel administratif permanent à la direction, d'un lieu physique permettant de centraliser les décisions et la gestion de membres, de programmes et d'activités bien structurées ainsi que d'archives pour conserver l'information
3. La direction ne possède pas toutes les ressources et compétences nécessaires à la réalisation de ses mandats.
4. En raison du manque de fonds, les programmes du PNCE et du développement de l'Excellence ne sont pas développés comme ils le devraient.
5. Il y a peu de femmes impliquées dans la gestion des structures et au niveau des entraîneurs.

Problématiques reliées au financement

1. Manque à gagner considérable en ce qui a trait aux subventions admissibles pour le RQQ.
2. Perte importante d'argent pour chaque centre qui doit payer à la Régie des loteries et courses du Québec une taxe annuelle.
3. Difficulté de financer le plan de développement de l'Excellence.
4. Manque de commanditaires majeurs pour le RQQ.
5. Absence de rémunération officielle pour les entraîneurs de haut niveau.

PRINCIPALES PROBLÉMATIQUE RENCONTRÉES (suite)

Problématiques reliées aux infrastructures

1. Infrastructures vétustes pour une grande majorité de centres
2. Certains centres ne possèdent pas encore un système de pointage électronique.
3. Manque de personnel compétent pour encadrer efficacement les joueurs au niveau de l'Initiation et de la Récréation.
4. Pénurie d'entraîneurs compétents au Québec et au Canada, ce qui entrave le développement de la discipline.
5. Manque d'uniformité de la surface des allées dans certains centres, ce qui occasionne des conditions de jeux irrégulières.

Problématiques reliées à la communication

1. Absence d'un plan de communication au sein du RQQ pour sa structure et par conséquent pour ses événements majeurs.
2. Absence de locaux administratifs, de lieux d'archives et d'adresse officielle pour le RQQ, ce qui permet difficilement de joindre l'organisme.
3. Problèmes de communication entre la direction et les personnes clés de plusieurs centres (responsables de ligues et autres bénévoles).
4. Promotion insuffisante des centres auprès de leurs clientèles cibles afin de faire connaître davantage leurs nouveaux équipements (ex. : système de pointage électronique, etc.) et d'accroître ainsi le nombre de participants à la pratique récréative.

PLAN D'ACTION

Après avoir effectué une analyse approfondie de l'état de la situation des quilles au Québec, il importe maintenant de planifier les actions pertinentes à mettre en place afin de permettre d'améliorer celle-ci.

Élaboré à partir d'objectifs qui découlent des problématiques soulevées précédemment, le plan d'action qui suit propose donc certaines pistes qui ont été établies en vue de concrétiser les principales suggestions émises aux sections précédentes. Une fois mis en place, le plan de développement de la pratique sportive servira de guide à la fédération qui pourra alors orienter la discipline vers de nouveaux horizons.

Depuis quelques années, la pratique des quilles souffre d'une réelle baisse de popularité auprès des Québécois et il devient de plus en plus urgent d'agir afin de redorer son image et lui donner ses lettres de noblesse pour en faire un sport attrayant et accessible à tous. Dans l'atteinte des objectifs, les solutions qui suivent se veulent relativement simples, réalistes et aptes à favoriser le rayonnement de la pratique des quilles auprès de la clientèle féminine et masculine de tout âge au cours des années à venir.

Les pages suivantes présentent un aperçu des objectifs du RQQ selon les quatre mêmes divisions vues dans la section des principales problématiques rencontrées, soit :

1. L'organisation
2. Le financement
3. Les infrastructures (installations, structures d'accueil et programmes de formation)
4. Les communications

PLAN D'ACTION

Volet No 1

L'ORGANISATION

Objectif 1.1 : Élaborer une vision pour le développement de la pratique sportive

1. Réalisation et application du PDPS

Objectif 1.2 : Centraliser les prises de décisions

1. Mise en place d'un comité responsable de revoir la structure du RQQ et d'organiser la fusion de ses organismes affiliés (comité de restructuration)
2. Fusion des SQAQ et de la FQDQ avec le RQQ
3. Élaboration des règlements généraux
4. Détermination du mode d'affiliation au RQQ pour les centres
5. Détermination du mode d'affiliation pour les membres
6. Choix de locaux administratifs centraux et permanents pour le RQQ

Objectif 1.3 : Assurer une saine gestion du RQQ

1. Adoption d'un système de gestion efficace
2. Supervision de la réglementation de jeu
3. Interprétation des règlements de sécurité du RQQ en fonction de la sphère de la pratique sportive
4. Évaluation et suivi du PDPS

Objectif 1.4 : Assurer le développement de la sphère de l'Excellence

1. Élaboration d'un plan de développement pour l'Excellence (PDE)
2. Élaboration d'un cahier de régie pour le RQQ
3. Élaboration d'un cahier de charge pour les événements majeurs du RQQ

Objectif 1.5 : Améliorer la présence féminine dans la discipline

1. Augmentation du nombre de joueuses de dix quilles

2. Augmentation du nombre d'administratrices au sein de l'organisation des quilles
3. Augmentation du nombre d'entraîneur féminin de niveau 3

Volet No 2

LE FINANCEMENT

Objectif 2.1 : Assurer le financement adéquat du RQQ et de ses centres affiliés

1. Promotion de l'affiliation à la fédération auprès des centres de quilles
2. Promotion de l'affiliation à la fédération auprès des membres par les centres de quilles
3. Organisation d'événements-bénéfice
4. Uniformisation du système de tarification dans les Centres

Objectif 2.2 : Augmenter les sources de financement

1. Évaluation des demandes de financement antérieures en fonction des besoins actuels
2. Augmentation de subventions gouvernementales

Objectif 2.3 : Augmenter les revenus provenant des commanditaires et des partenaires

1. Renouvellement et négociation des ententes avec les partenaires actuels des SQAQ
2. Recherche de nouveaux commanditaires
3. Augmentation de la visibilité des commanditaires par les nouvelles technologies

Objectif 2.4 : Réduire les dépenses liées à la taxe de jeu

1. Développement d'une stratégie visant à revoir la loi relative à la taxe de jeu pour les centres selon le nombre d'allées)

Volet No 3

LES INFRASTRUCTURES

Actions en vue d'améliorer les installations

Objectif 3.1 : Revitaliser les centres de quilles

1. Création d'un fonds de développement à l'intention des centres de quilles (conditionnel à l'annulation de la taxe de jeu)
2. Mise en place d'un programme de formation à l'intention des gestionnaires (bénévoles, gérants, propriétaires, etc.) afin d'assurer le développement optimal de leur centre

Objectif 3.2 : Uniformiser les conditions de jeu

1. Création d'un comité d'experts responsable de la vérification des allées
2. Détermination de normes spécifiques aux allées et diffusion de l'information auprès de tous les membres (propriétaires, entraîneurs et joueurs)
3. Réservation d'allées pour la pratique libre dans certains centres
4. Développement de la recherche afin de favoriser des conditions de jeu idéales
5. Développement d'un système de classement des centres en fonction du degré de difficulté des conditions de jeu

Actions en vue d'améliorer la structure d'accueil

Objectif 3.3 : Accueillir de nouvelles clientèles

1. Mise en place d'un programme provincial d'activités d'initiation
2. Initiation de la clientèle étudiante dans les écoles
3. Adaptation de l'offre de service à la nouvelle clientèle
4. Création de liens entre les Olympiques spéciaux (OS) et le RQQ
5. Promotion de la discipline auprès des enfants et adolescents
6. Développement de la discipline auprès de la clientèle ethnique, particulièrement des nouveaux immigrants venus s'installer dans le Grand Montréal

7. Développement de programmes adaptés aux besoins des retraités
8. Amélioration de l'encadrement des nouveaux joueurs
9. Développement des activités communautaires

Objectif 3.4 : Augmenter l'achalandage durant la période estivale

1. Inscription de la discipline au programme officiel des Jeux du Québec d'été plutôt qu'à ceux d'hiver (si les quilles font un retour dans ce programme)
2. Organisation de certaines compétitions et activités estivales, spécialement pour la c

Actions en vue d'améliorer les installations

Objectif 3.5 : Mettre en œuvre le plan de développement de l'Excellence (PDE)

1. Modification de certaines compétitions et programmes existants
2. Identification de centres d'entraînement régionaux et d'un centre provincial
3. Valider que le code d'éthique de l'entraîneur, de l'athlète, de l'officiel est en place

Objectif 3.6 : Uniformiser l'arbitrage

1. Création d'un système de suivi à tous les événements majeurs de l'année afin d'apporter les correctifs souhaités et d'uniformiser les modes d'arbitrage
2. Formation de conseillers techniques des Olympiques spéciaux pour l'organisation de leurs événements
3. Mise en place d'un comité de discipline

Actions en vue d'améliorer les programmes de formation

Objectif 3.7 : Améliorer le service à la clientèle

1. Mise en place d'un programme de formation à l'intention des bénévoles et des employés de centres afin d'assurer un encadrement optimal de la clientèle

Objectif 3.8 : Mettre à jour et développer des programmes de formation

1. Réalisation d'un programme uniforme de formation de joueurs pour tous les niveaux (débutants, intermédiaires, avancés)
2. Mise à jour du programme de formation des instructeurs des SQAQ pour tous les niveaux
3. Poursuite de la mise à jour du programme de formation du PNCE pour les dix quilles
4. Établissement de pré requis pour les futurs entraîneurs qui participeront aux programmes de formation des petites, cinq et dix quilles
5. Développement du volet de niveau 4 du PNCE

Objectif 3.9 : Assurer la relève des quilleurs

1. Augmentation du nombre de programmes de formation et de développement junior de qualité
2. Développement et mise en place d'un programme d'initiation pour les jeunes en milieu scolaire dans les régions

Objectif 3.10 : Créer des opportunités d'échanges et de perfectionnement

1. Organisation de séminaires pour les athlètes, les entraîneurs, les officiels, les gestionnaires et les propriétaires de centres

Volet No 4

LES COMMUNICATIONS

Objectif 4.1 : Faire connaître les objectifs du PDPS à la communauté

1. Mise en place du plan de diffusion
2. Diffusion de l'information

Objectif 4.2 : Améliorer l'image des quilles au Québec

1. Mise sur pied d'un plan de communication
2. Création ou amélioration de certains outils de communication dont prioritairement le site Web
3. Modification de l'appellation officielle des centres
4. Développement d'une image sportive

5. Optimisation de l'outil télévisuel

6. Mise en place des stratégies de marketing efficaces

7. Mise en place d'un inventaire des outils utilisés annuellement et une revue de presse annuelle

Objectif 4.3 : Améliorer les communications au sein du RQQ

1. Transmission régulière de l'information aux associations régionales et aux centres de quilles

2. Transmission régulière de l'information dans un centre aux quilleurs



Le Regroupement des Quilles du Québec
daniellamarche@bell.net